








TALK! TALK! TALK!




One way to help your son/daughter is to TALK to them. Ask them QUESTIONS throughout the day and have CONVERSATIONS with them. When asking questions, remember to give children some "wait time" before expecting a response.





Activity	Language Prompts	Examples
<p>Getting ready</p> 	<p><u>Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> What's the weather like today? → <input type="checkbox"/> What do you want to wear today? → <input type="checkbox"/> What do you think you're going to have for breakfast today? <p><u>Skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Say the ABCs while you're getting dressed. → Count as high as you can in your head while you brush your teeth. How high did you count? → Name the colors of your clothes. 	<p>It looks like it's cold.</p> <p>I should wear my sweater because it's cold outside.</p>
<p>waiting for the bus</p> 	<p><u>Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> What do you think you're going to do today? <input type="checkbox"/> What do you think you're going to learn today? <input type="checkbox"/> Who are you going to play with today? → <p><u>Skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Say the ABCs. → Count as high as you can. → Sing a song 	<p>I think I'm going to learn more about numbers.</p> <p>I hope I get to play with Dylan.</p>
<p>riding in the car</p> 	<p><u>Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tell me about a book you like. → <input type="checkbox"/> What do you think we're going to do when we get to (the store) ? <input type="checkbox"/> I spy... <input type="checkbox"/> Tell your own story or have your child make up a story <p><u>Skills/Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Point out letters/numbers you see on signs. → Look for shapes on signs. → Sing songs. → Say the alphabet together. 	<p>We read the story <u>Whistle for Willie</u> at school. It's about a boy named Peter who is trying to whistle to his dog Willie.</p>

Activity	Language Prompts	Examples
<p>at the store</p> 	<p><u>Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> What should we make for dinner? → <input type="checkbox"/> What vegetables should we buy? <input type="checkbox"/> Tell me when you see..... (a certain food, a color or shape, etc.) <p><u>Skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → How many things do we have in our cart? → Which box is bigger? → Have them help make the grocery list. → What letter/sound does (broccoli) start with? 	<p>I like when we have spaghetti.</p>
<p>cooking</p> 	<p><u>Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> What should we make? <input type="checkbox"/> How are we going to make this? → <input type="checkbox"/> What should we do first? <input type="checkbox"/> You tell me what to do first, next, then... <input type="checkbox"/> What does Smell or taste like? <p><u>Skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → How many do you think we need? → → Have them measure out flour/sugar. → Have them count the food. (eggs) 	<p>First we need to get water and boil it. Then we can put the noodles in the water.</p> <p>We need 2 eggs.</p>
<p>shopping</p> 	<p><u>Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> What kind of clothes should we buy? <input type="checkbox"/> What do you need that for? <input type="checkbox"/> Which one do you like? Why? → <input type="checkbox"/> How much does this cost? <p><u>Skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Which (shirt) looks warmer/cooler/better? → Which one is cheaper/more expensive? 	<p>I like this blue shirt better because it looks like it would keep me warmer.</p>
<p>Meal Time</p> 	<p><u>Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> What do you think we are having for snack/lunch today? <input type="checkbox"/> What is your favorite fruit? <input type="checkbox"/> What colors do you see on your plate? <p><u>Skills/vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → How many do you think we need? → → Have them count the food. → → Have them ask for what they want or need. 	<p>We need 4 cups.</p> <p>There are 15 goldfish in the cup.</p>

conversar! conversar! conversar!

Una manera de ayudar a su hijo es conversando con ellos. Durante el día háganle PREGUNTAS y sostengan CONVERSACIONES con ellos.

Actividades	Sugerencias de Language	Ejemplos
<p>Preparandose para estar listo</p> 	<p><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Qué clima está haciendo hoy? → <input type="checkbox"/> Qué quieres llevar hoy? → <input type="checkbox"/> Qué tiene que hacer para estar listo para la escuela? <input type="checkbox"/> Qué deberías alistar en tu maleta/mochila? <input type="checkbox"/> Qué piensas que vas a comer en la mañana? <p><u>Aptitudes /habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Mientras se viste, repita el alfabeto . → Mientras se cepilla los dientes cuente los números hasta la cantidad más alta que pueda? 	<p>Se ve que está frío.</p> <p>Debería usar mi suéter porque afuera está frío.</p>
<p>Esperando por el autobús</p> 	<p><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Qué piensa que va a hacer hoy? → <input type="checkbox"/> Qué piensa que va a aprender hoy? <input type="checkbox"/> Con quién va a jugar hoy? → <p><u>Aptitudes /habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Diga el alfabeto o abecedario. → Cuente los números hasta la cantidad más alta que pueda. → Cuente de 10 en 10. 	<p>Pienso que voy a aprender más sobre los números.</p> <p>Ojala que pueda jugar con Dylan.</p>
<p>Mientras va en el carro</p> 	<p><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cuénteme sobre el libro que le gusta. → <input type="checkbox"/> Qué piensa que vamos a hacer cuando llegemos a (la tienda)? <input type="checkbox"/> Escoja un producto (fruta) y tomen turno para decir el nombre de las frutas.. ABC→ <input type="checkbox"/> Repitan el alfabeto junto, luego busquen palabras que que inicien con a letra. <input type="checkbox"/> Yo espío... <p><u>Aptitudes/Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Señale las letras/números que ve en los avisos → En los avisos busque figuras geométricas. 	<p>En la escuela leímos el cuento <u>Whistle for Willie</u>. Trata sobre un niño que se llama Peter que está tratando silbarle a su perro Willie.</p> <p>A- Avión, B- Bebé, C- Corazón</p>

Actividades	Sugerencias de Language	Ejemplos
<p data-bbox="105 205 300 241">En la tienda</p> 	<p data-bbox="474 205 625 235"><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="527 237 1144 268">❑ Qué podríamos preparar para la cena? → <li data-bbox="527 273 1055 304">❑ Qué vegetales podríamos comprar? <li data-bbox="527 308 1177 340">❑ Vamos a tener 4 personas para la cena. → <li data-bbox="527 344 1015 375">❑ Cuántos ... deberíamos comprar? <p data-bbox="474 415 755 445"><u>Aptitudes/habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="527 449 1096 520">→ Cuántas cosas tenemos en nuestro carro? <li data-bbox="527 525 1136 596">→ Qué cereal cuesta más? (revise el precio del estante.) <li data-bbox="527 600 982 632">→ Cual es la caja más grande? <li data-bbox="527 636 1136 667">→ Hagan que ellos hagan la lista del mercado.. <li data-bbox="527 672 1177 743">→ Con el sonido de qué letra inicia (brócoli, por ejemplo)? 	<p data-bbox="1205 205 1510 277">Me gusta cuando preparamos spaghetti.</p> <p data-bbox="1205 310 1485 520">Si somos cuatro personas, para nuestros sandwiches necesitaremos de bastante jamón, algo de queso y pan.</p>
<p data-bbox="105 772 284 808">Cocinando</p> 	<p data-bbox="474 772 625 802"><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="527 806 893 837">❑ Qué podríamos preparar? <li data-bbox="527 842 941 873">❑ Cómo va a preparar esto? → <li data-bbox="527 877 958 909">❑ Qué podríamos hacer primero? <li data-bbox="527 913 1096 945">❑ Dígame que hacer primero, luego, después... <p data-bbox="474 961 730 991"><u>Aptitudes/habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="527 995 1015 1026">→ Cuántos cree que necesitamos? → <li data-bbox="527 1031 917 1062">→ Haga que ellos lean la receta <li data-bbox="527 1066 1031 1098">→ Haga que ellos midan la harina/azúcar.. <li data-bbox="527 1102 1120 1173">→ Haga que ellos cuenten los ingredientes (por ejemplo los huevos) 	<p data-bbox="1205 772 1494 919">Primero necesitamos de agua hervida. Luego ponemos la pasta en el agua..</p> <p data-bbox="1205 987 1510 1018">Necesitamos 2 huevos.</p>
<p data-bbox="121 1186 332 1222">De compras</p> 	<p data-bbox="474 1186 625 1215"><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="527 1220 1128 1251">❑ Qué clases de prendas de ropa compramos? <li data-bbox="527 1255 876 1287">❑ Para qué necesitas eso? <li data-bbox="527 1291 917 1323">❑Cuál le gusta? Por qué? → <li data-bbox="527 1327 763 1358">❑ Cuánto cuesta? <p data-bbox="474 1375 730 1404"><u>Aptitudes/habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="527 1409 1153 1480">→ Cual (ejemp. blusa) de ve más calentita, liviana o mejor? <li data-bbox="527 1484 1015 1516">→ Cual es más barata o más costosa? 	<p data-bbox="1205 1291 1494 1438">Esta blusa azul me gusta más porque se ve que me abrigará más.</p>
<p data-bbox="105 1537 349 1612">Programas de television</p> 	<p data-bbox="474 1537 625 1566"><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="527 1570 1039 1642">❑ Sobre qué cree que va a tratar este programa? → <li data-bbox="527 1646 1047 1717">❑ Cuáles son las personas o animales del programa? A qué se parecen? <li data-bbox="527 1722 1071 1753">❑Cuál es el escenario? (Dónde y cuándo?) <li data-bbox="527 1757 1161 1789">❑ Qué pasó al principio, en el intermedio y al final? <li data-bbox="527 1793 1079 1824">❑Cuál es el problema? Cual es la solución? <li data-bbox="527 1829 982 1860">❑Cuál es el mensaje del programa? <li data-bbox="527 1864 1177 1936">❑ Este programa le recuerda algo que ya sabe o conoce? Puede ver si hay una relación con algo o con alguien? → 	<p data-bbox="1205 1570 1510 1717">Creo que Curious George se va a meter en problemas en el zoológico.</p> <p data-bbox="1205 1751 1510 1898">Este me recuerda cuando fui al zoológico y vi los gorilas, Me agradaron!</p>